



Besuchen Sie meine Homepage
und/oder nehmen Sie Kontakt
zur mir auf - ich freue mich auf
unseren Austausch.

Verstehen - Begleiten - Stärken - individuelle Wege bei Neurodivergenz

(Autismus, AD(H)S, Hochsensibilität, Hochbegabung u.v.m.)

**Beratung
mit und ohne formale
Diagnose
&
differenzierte
sozialpäd. Einschätzung
der Merkmale anhand
fundierter Kriterien**

Familien stärken

Wenn der Alltag herausfordert
und Worte fehlen, braucht es
Verständnis und individuelle
Wege.
NEUro-Blick begleitet Familien
dabei, ihre Kinder besser zu
verstehen und passende Wege im
Alltag zu finden.

- Bewältigen von Herausforderungen im familien-alltäglichen und/oder schulischen Kontext
- Begleitung bei schulvermeidendem Verhalten und Schulabsentismus
- Förderung emotionaler und sozialer Stabilität im Alltag
- Stärkung der Selbstakzeptanz und des Umgangs mit neurodivergenten Erfahrungen

schulische Unterstützung gemeinsam gestalten

Nicht jedes Kind passt in
schulische Erwartungen.
NEUro-Blick unterstützt dabei,
Verständnis zwischen Kind, Eltern
und Schule zu fördern und
gemeinsam umsetzbare Wege zu
entwickeln.

- punktuelle Begleitung im schulischen Umfeld
- Sensible Annäherung an schulische Anforderungen und Strukturen
- Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit im schulischen Kontext

Für wen?

Für Kinder, ca. ab dem Grundschulalter, Jugendlichen, Eltern und Fachkräfte.
Für Menschen, die sich Unterstützung wünschen beim Verstehen, Entlasten,
Neuordnen oder Verändern.

Wie?

Individuell, ressourcenorientiert und in wertschätzender Zusammenarbeit. Im
Tempo und Rahmen, der zur Lebensrealität passt - systemisch, alltagstauglich,
auf Augenhöhe.

Was ist noch wichtig?

Meine Unterstützung ist diagnose-offen und orientiert sich am individuellen
Bedarf.

Für bestimmte Leistungen nach dem SGB VIII kann jedoch eine fachärztliche oder
psychologische Diagnose erforderlich sein.

Informationen hierzu erhalten Sie bei den zuständigen Jugendämtern, Teilhabeberatungen
(EUTB) - für eine erste Orientierung stehe ich Ihnen gern zur Seite.